

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL ☒	INFORME FINAL ☐
Cuota Número: 6	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1.0303. de 2025	
Nombre completo del contratista: ANGÉLICA MARÍA TENORIO ROJAS	
Documento de identificación: 66.786.336	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaría de Educación Distrital	
Objeto del contrato: Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio: 13/Febrero/2025	Fecha terminación: 31/Diciembre/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	
Terminación anticipada: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO			
Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de CUARENTA Y UN MILLONES SETECIENTOS CUARENTA Y CINCO MIL PESOS M/CTE. (\$41.745.000)			
Adición: N/A			
Prórroga: N/A			
Información para Retención en la fuente:			
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO	
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X	
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X	
Información:			
Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$41.745.000=	\$3.795.000 =	\$18.975.000=	\$18.975.000=
Información del pago de seguridad social:			
Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago		

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1074353659 No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 1074353659 Operador: SIMPLE Fecha de Pago: 22 de julio de 2025 Periodo de pago de la seguridad social: Julio de 2025
--	--

Observaciones al informe financiero y contable:

5. INFORME TÉCNICO

Concepto Supervisor:

Actividades Ejecutadas: La profesional de apoyo durante este periodo desarrollo las siguientes actividades de acuerdo con lo estipulado en el contrato de acompañamiento para la institución educativa oficial que tiene a su cargo IEO Luz Haydee Guerrero Molina. A continuación, se mencionan las actividades ejecutadas en este periodo del mes de julio.

3. Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).

- Durante este periodo la profesional de apoyo pedagógico ofreció talleres a los docentes de la IE, en los cuales se brindaron claridades sobre las barreras para el aprendizaje y la participación, así como sobre la elaboración, implementación y evaluación del PIAR.

<https://drive.google.com/drive/folders/1tpX18mYAf6XJC6vHaadGFM5FeM6bHjaE>

4. Elaborar y consolidar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad.

- La profesional de apoyo realizó la consolidación de 11 informes de gestión, de acuerdo con las gestiones realizadas con docentes, familias y estudiantes de la IEO Luz Haydee y la sede Rodrigo Lloreda.

A continuación, relacionó los estudiantes atendidos durante el proceso de gestión.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Ángel David Arroyo Cuero, Santiago David Figueroa, Emmanuel Altamirano, Lauren Sofia Ospina Gómez, Juan Diego Palacios Saavedra, Oustin Yael Escobar Román,

Daniel Velasco Giraldo, Emmanuel Velasco Giraldo, Jhon Sebastián Trujillo Rivera, Eithan Samuel Velásquez Cortés, Hanna Yiceth Arroyo Vásquez.

<https://drive.google.com/drive/folders/1KCPbZvy6po06ogPnXBIbmXtWE06y2PGD>

https://drive.google.com/drive/folders/1_hPz2f0wE6YZyYiXtZfZam4RNjki3yrG

5. Realizar el acompañamiento a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.

- Durante este periodo logró realizar acciones de asesoramiento por parte de la PAP a la comunidad educativa a los docentes especialmente, en sugerencias de inclusión, acompañamiento dentro del aula en la implementación de estrategias, ajustes razonables y la evaluación de estos logros para los estudiantes caracterizados con discapacidad.

A través del acompañamiento brindado a los docentes, se impactaron a los siguientes estudiantes: Oustin Yael Escobar Román, Hanna Yiceth Arroyo, Santiago Figueroa, Emmanuel Velasco, Daniel Velasco, Ethan Samuel Velásquez Cortés, Lauren Sofia Ospina Gómez, Eithan Samuel Velásquez,

<https://drive.google.com/drive/folders/1KCPbZvy6po06ogPnXBIbmXtWE06y2PGD>

11. Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante.

- Durante este periodo la PAP realizó verificación de los soportes médicos de los estudiantes que están reportados en las categorías de discapacidad, talento y/o capacidades excepcionales y trastornos del aprendizaje y de los estudiantes nuevos reportando de

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.03.P002.F004
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		VERSIÓN 002

acuerdo con la categoría correspondiente en el SIMAT, dichos seguimientos la profesional de apoyo dejará trazabilidad en los informes mensuales a rectores.

<https://drive.google.com/drive/folders/1FTLYfHP4fC3QoVCfoRqVnfEUR9p3GtV3>

13. Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.

- Durante este mes se logró llevar a cabo 4 atenciones a las familias, especialmente para activar rutas con el sector salud; Así mismo, orientándolas en el proceso de compromisos y que se pactan en el Anexo III, teniendo en cuenta los ajustes razonables implementados;

Mediante los encuentros sostenidos con los acudientes, se atendieron a los siguientes estudiantes: Ángel David Arroyo, Hanna Yiceth Arroyo, Santiago David Figueroa, Emmanuel Altamirano.

<https://drive.google.com/drive/folders/1KCPbZvy6po06ogPnXBIBMxtWE06y2PGD>

Así mismo durante este periodo la Profesional de apoyo realizó un taller con las familias del grado 5-3 de la sede Rodrigo Lloreda, con el objeto de promover una participación activa y colaborativa en los procesos educativos y garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos los estudiantes, especialmente aquellos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación.

<https://drive.google.com/drive/folders/1VIQqqdY5Kgd0SGrHnuQt2JMBAfCt9aEP>

OTRAS ACTIVIDADES

Julio 07: La contratista asistió a la jornada de capacitación sobre tiflogía: baja visión y ceguera cuyo objetivo fue proporcionar herramientas, estrategias y conocimientos específicos en las áreas tifológicas, con el propósito de que los PAP pueda tener un acercamiento a la atención básica desde lo pedagógico con los estudiantes caracterizados con discapacidad visual.

https://drive.google.com/file/d/11U659qOzrLYf6Ukl3kwZAmKyyTKn5-2G/view?usp=drive_link

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Julio 08: La PAP participó en la jornada de capacitación sobre discapacidad sensorial: hipoacusia con el objetivo de fortalecer en los PAP la capacidad para planear y acompañar procesos educativos significativos con estudiantes con hipoacusia, desde un enfoque inclusivo, accesible y colaborativo.
https://drive.google.com/file/d/1_yNS9FUWPMQ8HVKADIsUGebyizkPHz0g/view?usp=drive_link

Julio 09: La profesional acudió a la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: anexos 1 y 3 realizada a fin de posibilitar un espacio de reflexión ante el propósito de la elaboración y aplicación de los anexos 1 y 3 como parte de la construcción del PIAR.
https://drive.google.com/file/d/1cU55njvUx524gKIBMjPV0bNVatw_z231/view?usp=drive_link

Julio 10: La contratista concurrió a la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: barreras y participación ejecutada con objetivo de capacitar a los PAP en la identificación de las barreras para el aprendizaje y la participación en el aula, brindándoles herramientas prácticas para abordar con los docentes y proyectar estrategias inclusivas que favorezcan la participación, el aprendizaje significativo y la equidad educativa.
https://drive.google.com/file/d/18xfH2Ew6GGb7wTuE5jh64NGCxt32Me5i/view?usp=drive_link

Julio 11: La PAP presenció la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: objetivos y evaluación que permitió a los PAP fortalecer competencias para identificar, ajustar y formular los objetivos pedagógicos del Anexo 2 del PIAR, y proponer ajustes razonables pertinentes, en coherencia con las metas de aula y las barreras identificadas.
https://drive.google.com/file/d/1ue5Z5wmNiRIPqlw3_g-KwcFGupPixrOI/view?usp=drive_link

Julio 14: La profesional participó en la jornada de capacitación sobre gobierno escolar realizada para identificar el rol y funciones que desempeña el PAP en el Gobierno Escolar, destacando su contribución en la toma de decisiones, la participación democrática y la construcción de una comunidad educativa inclusiva.
https://drive.google.com/file/d/1b55hJnwmCUkyFS2yW1aJe49u9Ykj4ybo/view?usp=drive_link

Julio 15: La PAP estuvo en la jornada de capacitación sobre calidad educativa en donde se vinculó el conocimiento teórico y práctico de los documentos institucionales (PEI, SIEE, PMI, Manual de

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	VERSIÓN	002

Convivencia) con un enfoque inclusivo, a través de una experiencia lúdica que promovió la reflexión y estrategias de implementación por parte de los PAP.

https://drive.google.com/file/d/1kVZ7wl_363bw5dKD96wqPeFpvCGNvjSC/view?usp=drive_link

Julio 18: La PAP participó en la jornada de capacitación sobre articulación de las estrategias STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) con los recursos y estrategias del Diseño Universal para el Aprendizaje (D.U.A.) Capacitar a los profesionales de apoyo en el uso combinado del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y el enfoque STEAM para diseñar experiencias inclusivas, significativas y accesibles para toda la comunidad educativa. Además, se motivó a los asistentes a participar en el diseño e implementación de experiencias de aprendizaje con enfoques STEAM y Maker, a partir de los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje DUA.

https://drive.google.com/file/d/1ISblpJVJ-IBQKhXDAv2OF7tKC-yD6k62/view?usp=drive_link

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A

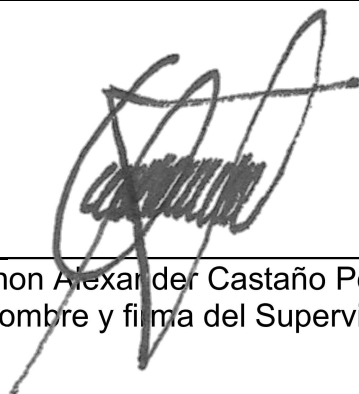
Constancia de Paz y Salvo: N/A

Observaciones al informe técnico: El contratista no participó en dos (2) de las jornadas de capacitación que fueron convocadas por las coordinadoras de territorio y que se efectuaron los días 16 y 17 de Julio del 2025

6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA

No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.

7. FIRMAS RESPONSABLES



Jhon Alexander Castaño Pérez
 Nombre y firma del Supervisor

Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, 31 de julio del 2025.